

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.19. Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели освоения дисциплины	<p>Основная цель курса - раскрыть студентам основополагающее значение мировой экономики, как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, которая рассматривает международные экономические отношения между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p>Подцелями являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-сгруппировать комплекс знаний о мировой экономике как центральный элемент системы, включающей экономику всех стран мирового сообщества, связанных между собой совокупностью международных экономических отношений;- выявить характерные черты и особенности различных компонентов мировой экономики;- пояснить факторы, влияющие на успешное осуществление экономической политики или блокирующие ее и ведущие к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -7 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3. ПК-2,7.ОПК-1,2,4.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Мировая экономика и международные экономические отношения” студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">• о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала)• о методах и инструментах государственного регулирования внешней торговли, о формах и методах международного передвижения факторов производства, о мировой валютной системе и о формах и методах международных валютно-кредитных отношений;• о иностранных инвестициях и деятельности транснациональных корпораций (ТНК);• о теориях международной торговли;• о роли и месте Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

	<p>экономических последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Мировая экономика</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда</p> <p>Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</p> <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Классификация стран по уровню социально-экономического развития</p> <p>Россия в мировой экономике</p> <p>Раздел 2. Международные экономические отношения</p> <p>Система международных экономических отношений</p> <p>Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле</p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика</p> <p>Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений</p> <p>Международная торговля услугами</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p>

	<p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.; Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2012 2. Щенин Р.К., Полякова В.В.; Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров : Под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова; М.: Издательство Юрайт; 2013 3. Пашковская М.В., Господарик Ю.П.; Мировая экономика: Учебник; М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия"; 2012 4. Хазбулатов Р.И.; Мировая экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>